



Muurbloempjes

Klassen: 4H / 4V / 5V

Periode: februari - juni

Duur: minimaal 4 of 5 lesdelen van 20-30 minuten, in groepjes van 2-3 leerlingen

Inleiding

Wie bij het rondlopen of rondfietsen door de stad goed om zich heen kijkt, zal opgevallen zijn dat op oude muren van alles groeit. Mossen, varens, planten en bloemen. Het aantal is altijd beperkt (hoe komen deze planten aan water?), maar je kunt ze vinden op grachtmuren, oude stadsmuren, historische gebouwen en kademuren. Soms groeien ze zelfs in putten. In deze opdracht ga je inventariseren welke planten op je schoolgebouw groeien. Voorwaarde is dat het een oud gebouw is (50+). Als de school nieuw is, maar in de directe omgeving oude gebouwen staan, dan kan je die gebouwen onderzoeken.

Het is de bedoeling dat je je resultaten deels in een herbarium presenteert.

Onderzoeksvraag

Kan ik met mijn groepje in kaart brengen welke planten (sporenplanten en bedektzadigen) op oude muren groeien in de directe omgeving van school en misschien zelfs op het schoolgebouw zelf?

Materialen

Kaart van het schoolgebouw met alle buitenmuren aangegeven

Maps.amsterdam.nl (muurplanten)

Determinatiegids mossen, varens, andere sporenplanten

Flora

Meetlint

Loep / vergrootglas

Fototoestel

Een schrift met dikke vellen, dat dienst kan doen als herbarium. Ook een flink gewicht om de planten te persen (een stabiel boeken kan al volstaan)

Verzamelbakjes

Methode

De wintertijd is, als het niet vriest, de beste periode om te kijken naar mossen en eventueel varens. In de late lente zullen de bedektzadigen gaan bloeien, dus om deze te determineren zijn de maanden april, mei en juni het meest geschikt.

Ga naar buiten en determineer bij mooi weer ter plaatse. Noteer of fotografeer zorgvuldig waar het specimen gevonden is. Groeien er meerdere bijeen, dan mag je er eentje plukken om in de klas op naam te brengen. Dit specimen kan je dan ook in je herbarium bewaren.

Laat je vondsten controleren door een specialist (je docent biologie, bijvoorbeeld).

Resultaten

Een soortenlijst van planten (Latijnse namen!) per buitenmuur. Onderscheid Z-W-N-O-muren. Onderscheid sporenplanten en bedektzadigen. Onderscheid eventueel ook jaargetijden.

Een mooi uitgevoerd herbarium, met goed gedroogde specimen en goede, wetenschappelijk juiste beschrijvingen.

Conclusie

Hoeveel soorten planten groeien er op de muren van je schoolgebouw (of van het gebouw vlak in de buurt)? Is er qua begroeiing nog een verschil tussen Z-W-N-O-muren? Zitten er zeldzame planten bij?

Discussie

Had je zulke resultaten verwacht? Was je goed in determineren? Hoe hebben jullie de taken verdeeld? Hoe bijzonder is jouw schoolgebouw? Zou je een vervolgonderzoek kunnen bedenken, of adviseren?

Bronnen

Vermeld altijd je bronnen!
